



Образец написания букв и цифр при заполнении бланка

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	+	-	*	:	=	()	

Фамилия

ДАННЫЕ УЧАСТНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Название страны, населенного пункта и ОО

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Здравствуй, наш юный друг! Эта Матрёшка родом из замечательной страны - Филологии. Ещё в этой стране живут очень умные и сообразительные девочки и мальчики: Букволюбки, Читайки, Филологини, Всезнайки и Мудрики. Они много читают, поэтому всё знают! А ещё они правильно пишут и красиво говорят! Хочешь побывать в этой волшебной стране и познакомиться с этими весёлыми ребятами? Тогда в путь!

Задание № 1. Знакомься, это Читайки. Эти волшебные человечки очень любят стихи. Стихотворение – это небольшое произведение, где естьозвучные строчки (рифмы). Выделяют три вида рифмы.

1 вид - парная – когда первая строчка рифмуется со второй, а третья с четвертой. На схеме это выглядит так: AABV.

2 вид – перекрестная – когда первая строчка рифмуется с третьей, а вторая – с четвертой. На схеме это выглядит так: ABAB.

3 вид – кольцевая – когда первая строчка рифмуется с четвертой, а вторая – с третьей. На схеме это выглядит так: ABBA.

Стихотворение «рассыпалось», собери его из строчек. Для этого расставь возле каждой строчки нужную цифру от 1 до 4. Определи вид рифмы и соедини стихотворение со схемой.



	Льют дожди и нет просвета.
	Ходит осень по дорожке,
	Затерялось где-то лето.
	Промочила в лужах ножки.

Парная AABV

Перекрестная ABAB

Кольцевая ABBA

Задание № 2. Малышки Всезнайки очень много знают. Они придумали для тебе очень интересное задание. В русском языке есть слова с общими признаками. Например: слон, океан, чай могут быть индийскими. Слон живет в Индии, океан омывает берега Индии, чай произрастает в Индии. В левом столбике написаны группы слов, в правом их общие признаки. Подбери признак к группе слов и соедини стрелками.

ЧЕЛОВЕК, УТРО, ОСЕНЬ

ДОМ, ГОЛОС, НАГРАДА

ДЕНЬ, СПОР, БОЙ

ВЫСОКИЙ

ЖАРКИЙ

ХМУРЫЙ



Задание № 3. Филологини любят придумывать новые слова. Они придумали для тебя следующее задание. **Отгадай слово по определению, впиши его в клетки, образуй от него новые слова, используя подходящие сочетания букв, запиши их.**



ДЕРЕВО, КОТОРОЕ ПЛАЧЕТ

--	--	--

ОЛ ПО СЛ Н КРАП НАР

Ответ:

Задание № 4. Всезнайки придумали для тебя еще одно задание - с антонимами. Антоним – это слово с противоположным значением. Например: горячий-холодный, большой-маленький. **Подбери нужный антоним к многозначным словам. Соедини стрелками.**



ОСТРЫЙ НОЖ

ЛАСКОВЫЙ

ОСТРЫЙ ВЗГЛЯД

СЛАБЫЙ

ОСТРОЕ ЗРЕНИЕ

ТУПОЙ

Задание № 5. В русском языке есть устойчивые словосочетания или фразеологизмы. Лингвики знают очень много фразеологизмов и хотят проверить тебя. **К выделенным словам подбери подходящий по смыслу фразеологизм. Соедини предложение и фразеологизм линией.**

В нашей речке **МАЛО** воды.

С гулькин нос.

Для работы мне надо **МАЛО** места.

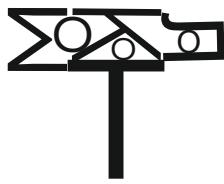
Кот наплакал.



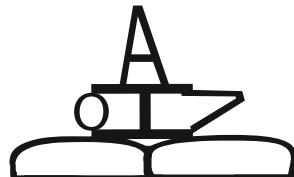
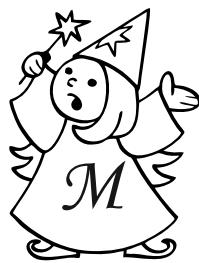
У него **МАЛО** ума.

Воробью по колено.

Задание № 6. А это задание от Мудриков. Они нарисовали картинки при помощи букв. Такие картинки называются изографами. **Найди все «спрятанные» буквы и расшифруй слова.**



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Задание № 7. Букволюбики очень любят играть с буквами. Тебе даны волшебные слова. **Подбери и вставь в скобки слово, которое будет являться окончанием первого и началом второго слов. Запиши, какие слова у тебя получились.**

ПЕ (...) ОЛ

БАР, ШОК, СОК, ЛАД, ЧАЙ, ЕЛЬ, СТОЛ

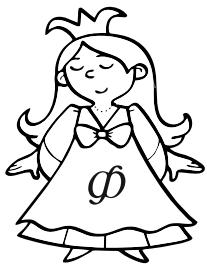
СВИР (...) НИК



Ответ:

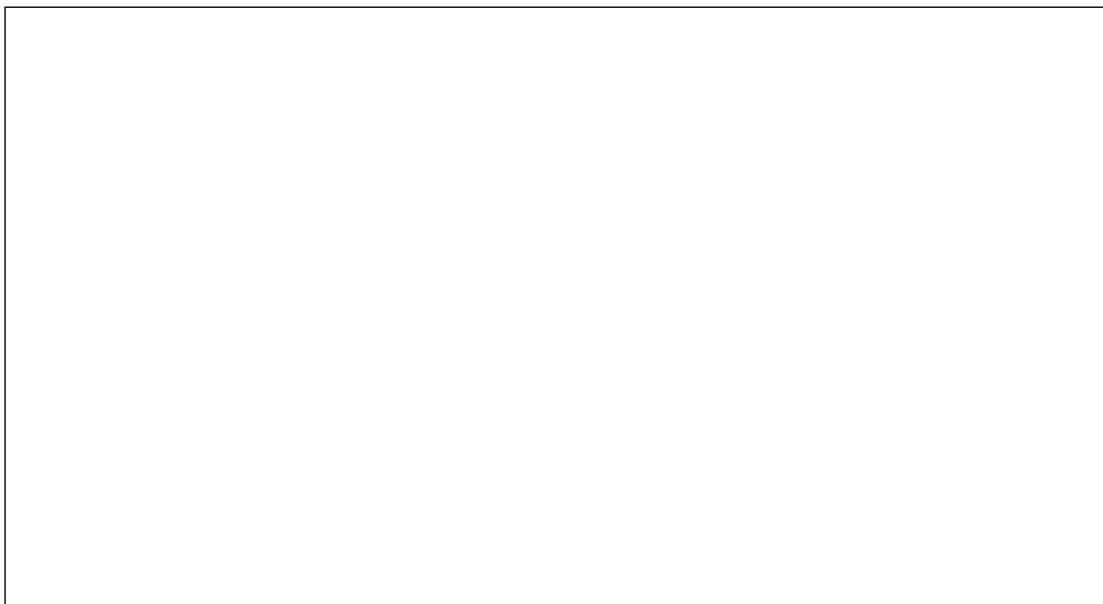
Задание № 8. Как ты знаешь, в русском языке существуют родственные или однокоренные слова. Эти слова имеют одинаковый корень и общее значение. Следующее задание для тебя придумали Филологини. **Распредели словосочетания по родственным группам.**

ВЕСЁЛЫЙ ВОДИТЕЛЬ, ПОДВОДНЫЙ МИР, ВОДИТЬ МАШИНУ, РЕЧНАЯ ЗАВОДЬ, РОДНИКОВАЯ ВОДА, ВОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАВА.



1 группа	2 группа

Задание № 9 (выполняется по желанию). Наше путешествие подходит к концу. На прощание жители страны Филология хотят получить от тебя подарок. Как и многие дети, эти малыши мечтают о велосипеде. Если хочешь, подари им его на память. Для этого придумай и нарисуй картинку-изограф, в которой будет зашифровано слово «велосипед».



*Вот и закончилось наше путешествие по стране Филологии!
Надеемся, оно было увлекательным?! Приходи к нам еще!*